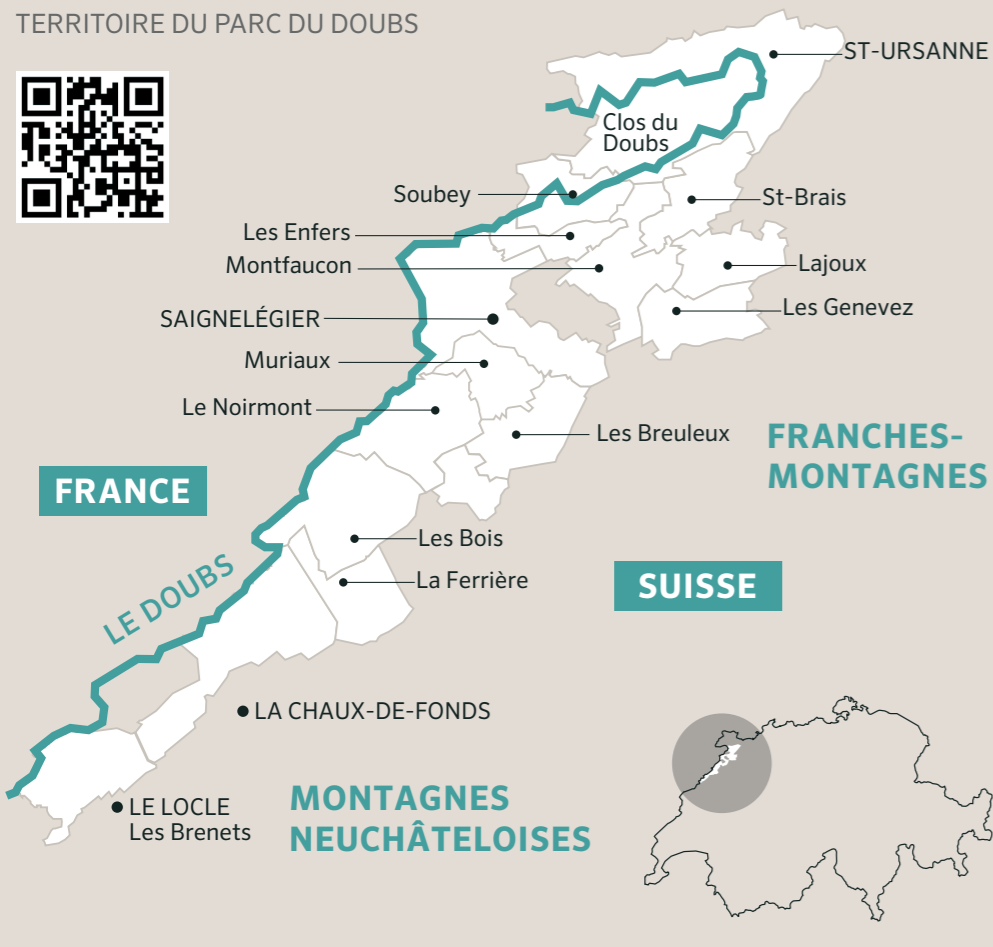


LE PARC DU DOUBS

Le Parc naturel régional du Doubs compte 15 communes réparties dans trois cantons (JU, BE, NE) sur une superficie de 312 km². À l'image des autres parcs suisses, sa mission principale est de soutenir le développement durable de la région et d'œuvrer à la préservation de ses richesses naturelles et culturelles. Ses activités se déploient dans trois grands domaines : nature et paysage, économie durable, sensibilisation et éducation à l'environnement. C'est dans ce dernier axe que s'inscrit le programme «Graines de Chercheurs».

TERRITOIRE DU PARC DU DOUBS



LE PROJET

GRAINES DE CHERCHEURS est un programme d'éducation au développement durable proposé aux écoles primaires et secondaires du Parc du Doubs. À la découverte de leur environnement proche, les élèves explorent les enjeux de la biodiversité et du paysage à travers divers ateliers en classe ou animations sur le terrain. Cette recherche active, tout au long de l'année scolaire, aboutit à une restitution publique de la classe, en vue de sensibiliser à son tour d'autres publics à la problématique étudiée.

PRIX

Le financement du projet est assuré par le Parc du Doubs et ses partenaires pour les classes des communes du Parc.

DURÉE

Les durées indiquées correspondent au temps d'animation et ne comprennent pas le temps de préparation en classe, ni les activités proposées pour approfondir le thème.

SOUTIEN DU PARC DU DOUBS

- Deux demi-journées de formation valorisables vers la HEP-BEJUNE
- Dossier pédagogique et propositions d'activités sur le thème
- Coordination et financement des activités
- Mise en valeur des réalisations des classes

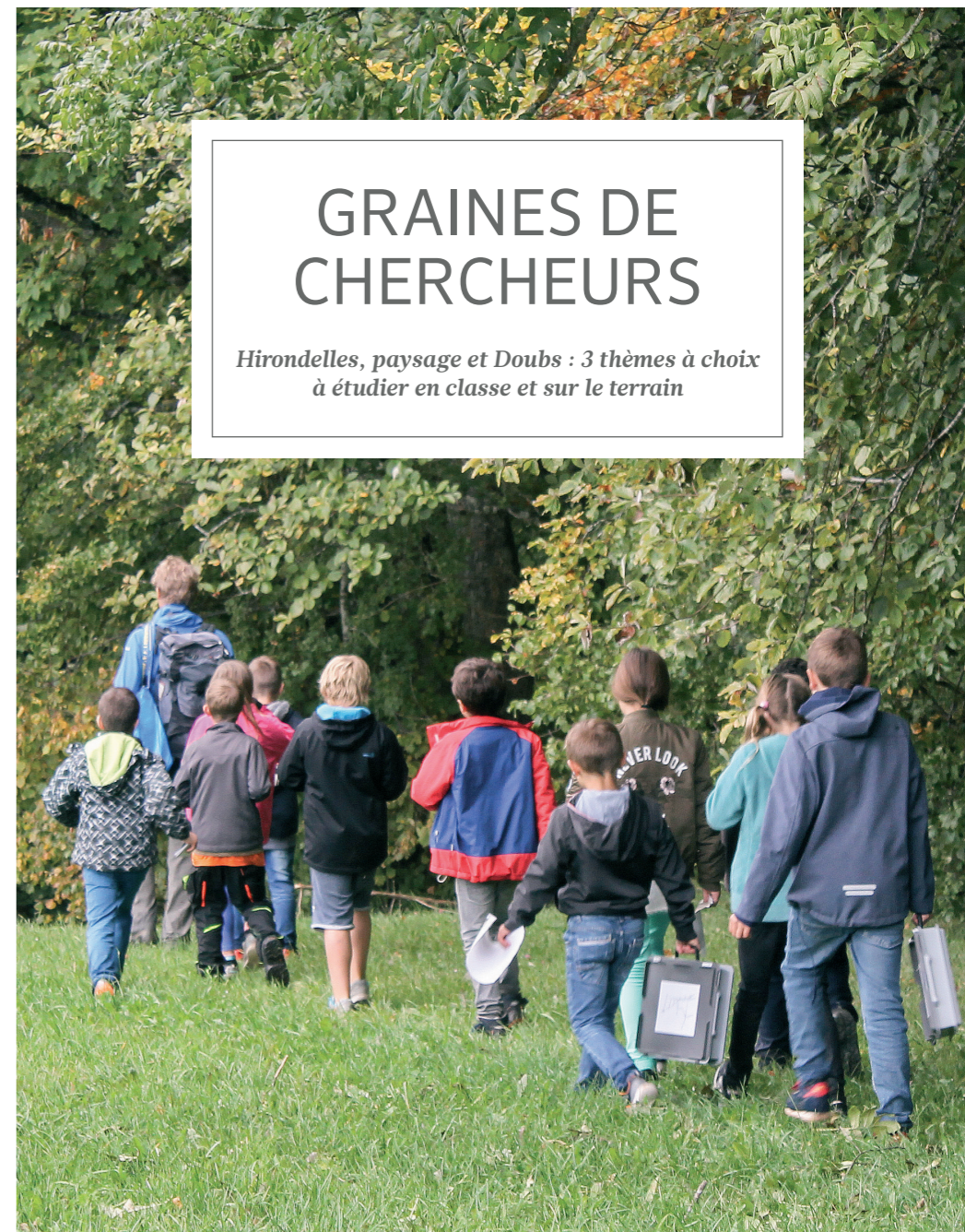
INSCRIPTIONS & INFORMATIONS

Parc naturel régional du Doubs
+41 (0)32 420 46 74 • anne.girardet@parcdoubs.ch
(Nombre de places limité, inscriptions dans l'ordre d'arrivée)



GRAINES DE CHERCHEURS

Hirondelles, paysage et Doubs : 3 thèmes à choix à étudier en classe et sur le terrain





HIRONDELLES

Hirondelle de fenêtre, hirondelle rustique ou martinet ? Les élèves suivent la piste de ces acrobates du ciel autour de l'école, étudient les liens qui existent entre hirondelles, paysage et bâtiments, et participent au recensement de ces oiseaux pour la Station ornithologique suisse.

Public visé : 1-11H

La classe s'inscrit pour le module de base, peut poursuivre avec un ou plusieurs modules en option, et termine le projet par une restitution :

MODULE DE BASE

Découverte en classe et sur le terrain
Animation «Hirondelles» ½ journée

MODULES EN OPTION

Action en classe
Construction de nichoirs pour hirondelles de fenêtre

3 périodes

Animation en classe
«Joue ton rôle, citoyen!», jeu de rôle sur le thème du paysage

3 périodes

Action en classe
Construction d'hôtels à insectes

3 périodes

Action sur le terrain
Recensement et/ou observation des hirondelles autour de l'école

½ journée

RESTITUTION

La classe choisit la manière de présenter le thème étudié ½ à 1 journée



PAYSAGE

Ville ou campagne, le paysage fait partie de notre quotidien! A l'aide de photos anciennes, d'observations sur le terrain et de différents médias, les élèves apprennent à identifier les éléments qui le constituent, mais aussi à les représenter, et analysent les changements survenus au cours du temps.

Public visé : 5-11H

La classe s'inscrit pour le module de base, peut poursuivre avec un ou plusieurs modules en option, et termine le projet par une restitution :

MODULE DE BASE

Découverte en classe et sur le terrain
Animation «Les experts du paysage» ½ journée

MODULES EN OPTION

Action en classe
«Joue ton rôle, citoyen!», jeu de rôle sur le thème du paysage

3 périodes

Découverte sur le terrain
«Fabrique ton village», animation sur le thème de l'architecture

½ journée

Découverte en classe et sur le terrain
Atelier photo

2 x 2 périodes

Découverte sur le terrain
Atelier peinture

½ journée

RESTITUTION

La classe choisit la manière de présenter le thème étudié ½ à 1 journée



DOUBS

À la fois objet de nature, de loisirs et de production, la rivière du Doubs est au cœur de tous les usages, mais aussi d'intérêts divergents. Au fil des saisons, les élèves explorent ses caractéristiques physiques et biologiques, étudient les impacts des activités humaines sur son écosystème ou ses paysages, et contribuent par leurs actions à sa qualité.

Public visé : 5-11H

La classe s'inscrit pour le module de base, peut poursuivre avec un ou plusieurs modules en option, et termine le projet par une restitution :

MODULE DE BASE

Découverte en classe et sur le terrain
Animation « Qui es-tu Apron ? » + Bio-indication 1 journée

MODULES EN OPTION

Atelier en classe
« Objectif qualité », fabrication de produits naturels

4 périodes

Atelier en classe
« Mystères du karst », expériences géologiques

3 à 4 périodes

Animation en classe
« Joue ton rôle citoyen » jeu de rôle sur le Doubs

3 périodes

Action sur le terrain
« Sources de vie », inventaire et suivi de qualité des sources

4 périodes

RESTITUTION

La classe choisit la manière de présenter le thème étudié ½ à 1 journée

En collaboration avec



En collaboration avec



En collaboration avec

